

第一部分

阅读插页中的**短文一**，然后在本考卷上回答问题**1**、**2**和**3**。

1 从**短文一**中找出与以下词语或词组意思最接近的词语或词组。

例如：躲开（第二段）

回答：避之不及

(a) 条律（第一段）

..... [1]

(b) 称作（第二段）

..... [1]

(c) 训诫（第二段）

..... [1]

(d) 没想到（第三段）

..... [1]

(e) 讲究（第三段）

..... [1]

[总分：5]

2 用括号中的词语重写**短文一**中的下列各句，并保持句子原意。

例如：如果你用和朋友聊天时用的言语来和老师交谈，这也会被视为欠缺礼貌。
（倘若……）

回答：倘若你用和朋友聊天时用的言语来和老师交谈，这也会被视为欠缺礼貌。

(a) 中国一直以来都被大家誉为“礼仪之邦”。（把）

..... [2]

(b) 教育力度加强了，而社会中仍有很多人粗鲁无礼。（尽管……还是……）

..... [1]

(c) 一个有礼貌的人很少给别人留下不良印象，往往会结交到更多的朋友。
（之所以……是因为……）

..... [2]

[总分：5]

3 根据短文一用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 影响礼貌的两个因素是什么？

.....
 [2]

(b) 举两个例子说明在古代礼仪是怎么被具体表现出来的。

.....
 [2]

(c) 一些不良行为在什么样的情况下依然存在？

.....

 [3]

(d) 凯西的成功之道包含哪四点？

.....

 [4]

(e) 根据第三段，注重礼貌会给自己带来什么好处？

.....

 [4]

[总分：20]

第二部分

阅读插页中的短文二，然后在本考卷上回答问题 4 和 5。

4 根据短文二用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 根据第一段，父母应该怎么做才是对孩子更有益的？

..... [3]

.....

.....

(b) 在赵老师眼中，学生们在校园里应如何表现？

..... [3]

.....

.....

(c) 一些青少年的不良行为对李奶奶有哪些影响？

..... [3]

.....

.....

(d) 做好青少年礼仪教育需要具备哪四个条件？

..... [4]

.....

.....

.....

(e) 怎样才能养成孩子讲文明礼貌的习惯？

..... [2]

.....

[总分：20]

5 用中文完成以下两题，总字数不要超过 200 个字。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 结合短文一和短文二的内容，说说讲礼貌的人有哪些特点以及社会上存在的一些不良行为。 [10]

(b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

请把标点符号标在两个方格之间。

															15
															30
															45
															60
															75
															90
															105
															120
															135
															150
															165
															180
															195
															210
															225
															240
															255

[总分：20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.